

FIȘA DISCIPLINEI PRACTICĂ DE SPECIALITATE II 2019-2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	de Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	de Științe ale Naturii
1.4	Domeniul de studii	Știința mediului
1.5	Ciclul de studii	licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Ecologie și protecția mediului/ecolog

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Practica de specialitate						
2.2	Titularul activităților de curs											
2.3	Titularul activităților de practică					Leonard Dorobăț; Denisa Conete						
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	colocviu	2.7	Regimul disciplinei	O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore/zi x nr. de zile	8x7	3.2	din care curs		3.3	Practică în teren	56
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs		3.6	Practică în teren	56
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după cărți de specialitate, determinatoare, atlase, notițe								18
Colectarea, trierea, conservarea, identificarea (determinarea), analizarea materialului colectat								25
Tutoriat								
Examinări								1
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	44						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1		Studiarea disciplinelor: <i>biologie animală, biologie vegetală, ecologie generală, ecosisteme forestiere.</i>
5.2		Deplasări în teren conform programului de practică

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a identifica tipurile de ecosisteme, de a determina care sunt parametrii abiotici care conditionează distribuția speciilor în ecosistemele analizate; - capacitatea de a identifica speciile de plante și de animale întâlnite cu ajutorul determinatoarelor, de a înțelege rolul fiecărei specii în ecosistemele respective; - capacitatea de a identifica tipurile de habitate; - capacitatea de a diferenția mediile antropice, antropizate și naturale; - capacitatea de a identifica problemele majore de natură ecologică generate de presiunea antropică din zonele studiate, consecințele presiunii antropice, identificarea unor modalități de a elimina sau micșora impactul antropic asupra mediului.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a lucra pe teren, atât individual, cât și în echipă, de a colabora cu ceilalți, atât în plan orizontal, cât și ierarhic. - capacitatea de a obține, analiza, structura, informația de pe teren și a o corela cu cea obținută din surse bibliografice. - dezvoltarea capacității organizatorice și a autonomiei în derularea de activități. - stimularea unei gândiri analitice riguroase. - stimularea spiritului de observație.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Observații asupra biodiversității asupra habitatelor din zonele submontane, montane, alpine</p> <p>Consolidarea cunoștințelor privind biotopurile și biodiversitatea ecosistemelor.</p> <p>Aplicarea practică a cunoștințelor teoretice privind flora, fauna, structura și funcțiile ecosistemelor.</p> <p>Aprofundarea cunoștințelor privind compoziția și structura populației de animale și vegetale.</p> <p>Aprofundarea cunoștințelor privind compoziția și structura populațiilor de plante și animale.</p> <p>Observații asupra stării ecosistemelor și a conservării biodiversității din zonele de practică studiate.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Însușirea tehnicilor de investigare a factorilor de mediu care influențează distribuția organismelor.</p> <p>Însușirea abilităților necesare în taxonomie, de a reuși, cu ajutorul determinatoarelor de floră, faună, minerale și roci, determinarea componentelor biocenotice, respectiv, a tipului de roci.</p> <p>Însușirea tehnicilor de colectare non-invasive a elementelor de floră și de faună și de conservare a</p>

	acestui material. Capacitatea studenților de a determina care sunt principalii factori ecologici care influențează viața în ecosistemele studiate, de a determina relațiile dintre componentele biocenotice, abordarea sistemică a studiilor ecosistemelor.
--	--

8. Conținuturi

8. Aplicații		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Prezentarea programului de practică, a zonelor în care aceasta se va efectua, obiectivele principale ale practicii, elemente de protecția muncii și regulamentul de activitate în cadrul practicii ecologice.	Expunere, descriere, explicație	Harti, extras din normele de protecția muncii, videoproiector, laptop
2	Aparate, instrumente, hărți, determinatoare utilizate pe teren; expilcarea modalității în care acestea sunt folosite	Expunere, descriere, explicație	Harti, GPS, termometre, binocluri, pH-metre, dataloggere, aparate foto și de filmat, determinatoare etc.
3	Tehnici de colectare, de triere, de conservare a materialului colectat	Expunere, descriere, explicație	Material biologic colectat; material biologic conservat
4	Prezentarea ecosistemelor din zonele de practică	Expunere, descriere, explicație, descoperire	Harti, videoproiector, laptop
5	Prezentarea principalelor probleme de ecologie întâlnite în zonele în care este efectuată practica (impact antropic, eventuale conflicte între agenți economici și ariile protejate, fragmentarea habitatului, specii invazive etc)	Expunere, descriere, explicație, descoperire	Harti, videoproiector, laptop
6	Aplicarea conceptului de dezvoltare durabilă în cazul zonelor în care a fost efectuată practica, soluții posibile la problemele de mediu care au fost constatate pe teren.	Conversație euristica, brainstorming, expunere	Harti, videoproiector, laptop

Bibliografie:

Aioanei F, Bedivan-Stăvărescu M.M., *Zoologia nevertebratelor*, Editura Bioflux, Cluj-Napoca, 2011.
 Bănărașcu P. *Fauna R.P.R.; Pisces; Osteichtyes*, vol XIII, Editura Academiei, București, 1964.
 Dorobăț L. – *Minerale și roci* – Editura Sitech, Craiova, 2012.
 Ciocârlan V. *Flora ilustrată a României*, Editura Ceres, București, 2000.
 Evans S., Kibby G. – *Fungi*, Dorling Kindersly Ltd., London, 2004.
 Fuhn I, Vancea S. *Fauna R.P.R. Reptilia*, vol. XIX, fasc. 2, Editura Academiei, București, 1961.
 Fuhn I. *Fauna R.P.R. Amphibia*, vol. XIV, fasc. 1, București, 1960.
 Ionescu A., Peterfi L. *Tratat de algologie*, vol 1-4, Editura Academiei, București, 1979/1981
 Jones A. – *Rocks and minerals of Britain and Europe*, Harper Collins Publishers Ltd., London, 2008
 Murariu D. *Fauna României, Mammalia*, vol. XVI, fasc. 1, *Insectivora*, Editura Academiei Române, București, 2000.
 Munteanu, D. *Păsări rare, vulnerabile și periclitare în România*. Cluj-Napoca, Ed Alma Mater. 2009.
 Munteanu D., Chișamera, G., David, A., Dieter, S., Onea, N., Petrescu A., Seviianu E., Stermin, A. *Fauna Romaniei, AVES, Vol. XV, Fascicula 2, Galliformes, Ciconiiformes. Editura Academiei Romane*, București, 2015.
 Pârvu G. – *Minerale și roci*, Editura Științifică, București, 1982.
 Pârvulescu L. – *Sistematica nevertebratelor acelomate*, Editura bioflux, Cluj-Napoca, 2010.
 Popescu A., Murariu D., *Fauna României, Mammalia*, vol. XVI, fasc. 2, *Rodentia*, Editura Academiei, 2001.
 Prodan I, Buia A., *Flora mică ilustrată a României*, Editura Agrosilvică, București, 1966.
 Richard B., Primack and col. *Fundamentele conservării biodiversității ecologice*, ED. Agir, Academia de Științe Tehnice din România, 2008.
 Svensson, L., Mullarney, K., Zetterstrom, D., *Collins Bird Guide: The Most Complete Field Guide to the Birds of Britain and Europe*, Harper Collins UK . 2009.
 *** Atlas al speciilor de păsări de interes comunitar din Romania. *Ghid standard de monitorizare a speciilor de păsări de interes comunitar din România*, București, 2015.
 *** Determinatorul ilustrat al florei și faunei României. *Diversitatea lumii vii*. Vol. 3. Mediul Terestru, Godeanu, S. Editor. Vasile Goldiș University Press, Arad, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Abordarea holistă, integrată, a problemelor de geografia mediului, evidențiind legătura dintre această disciplină și altele (geologie, geografie economică, geografia umană, ecologie, geografie economică etc), precum și dobândirea competențelor necesare înțelegerii impactului antropic asupra mediului și a consecințelor acestui fenomen. Curriculumul disciplinei contribuie la formarea competențelor profesionale prevăzute în documentele RNCIS, precum și a competențelor transversale; Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca inspector de specialitate ecolog; referent de specialitate ecolog; ecolog; cadru didactic în învățământul preuniversitar și universitar; auditor de mediu; monitor mediu înconjurător; inspector pentru conformare ecologică; responsabil de mediu; inspector protecția mediului; specialist în managementul deșeurilor; muzeograf; analist de mediu; specialist documentație studii; consilier ecolog; consilier administrația publică; asistent de cercetare în ecologie și protecția mediului; evaluator si auditor de mediu; ranger;
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
colocviu	Prezența și participarea activă, continuă la activitățile din practică, cunoștințele acumulate la sfârșitul practicii (evaluate prin colocviul de practică), caiet de practică, competențele acumulate la sfârșitul practicii în ceea ce privește colectarea, trierea, conservarea materialului biologic extras din teren (controlul și evaluarea aceluia în cazul fiecărui student)	Înregistrarea prezenței	10
		Controlul notițelor în caietul de practică	10
		Evaluarea continua în teren, prin observarea modului în care studentul își însușește cunoștințele și abilitățile necesare	50
		Analizarea materialului colectat de pe teren	30
10.6 Standard minim de performanță	Nota 5 la colocviul de practică (prezența la minimum 75% din activitățile de practică, caietul de practică completat, materialul colectat, etichetat, conservat corespunzător, dobândirea abilităților minime necesare în a identifica un tip de ecosistem și factorii ecologici principali, răspunsuri corecte la minimum jumătate din întrebările de la colocviu)		

Data completării
11 septembrie 2019

Titular de practică,
Lect. univ. dr. Denisa Conete /lect. univ. dr. Dorobăț Leonard

Data aprobării în Consiliul departamentului,
19 septembrie 2019

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Soare Liliana Cristina

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Soare Liliana Cristina